

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Высшая школа Экономики и бизнеса
Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ВШЭБ

Бимендиева Л.А.

Протокол № 13 « 02 » _07_ 2024 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

3839 Корпоративные финансы
по образовательной программе «6В04106 - Финансы»

Курс – 3
Семестр – 5
Кол-во кредитов – 9

Алматы 2024 г.

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2024-2025 учебного года
Образовательная программа «6В04106- Финансы»

| ID и наименование дисциплины | Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | Кол-во кредитов | | | Общее кол-во кредитов | Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП) |
|---|--|---|--|--------------------------------------|-----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. занятия (ПЗ) | Лаб. занятия (ЛЗ) | | |
| 3839 Корпоративные финансы | 5 | 3 | 6 | - | 9 | 6 |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ | | | | | | |
| Формат обучения | Цикл, компонент | Типы лекций | Типы практических занятий | Форма и платформа итогового контроля | | |
| офлайн | Прикладной, практический | Теоретико-методологические, исследование, проблемные, аналитическая | Решения задач, анализ статистических данных, индивидуальные задания | Тесты в СДО MOODLE | | |
| Лектор - (ы) | Алиева Баглан Муратовна - к.э.н., ст.преподаватель | | | | | |
| e-mail: | alieva.baglan@gmail.com | | | | | |
| Телефон: | 87074976320 | | | | | |
| Ассистент- (ы) | Алиева Баглан Муратовна - к.э.н., ст.преподаватель | | | | | |
| e-mail: | alieva.baglan@gmail.com | | | | | |
| Телефон: | 87074976320 | | | | | |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Цель дисциплины | | | | | | |
| сформировать систему знаний и компетенций по основам функционирования фондовых рынков в контексте квалификационных требований специальности «Финансы» | РО1. изучить теорию и практику финансовых отношений корпораций в условиях рыночной экономики | | 1.1 владеть навыкам разработки корпоративной стратегии в области финансов 1.2 обладать навыками анализа и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | | |
| | РО 2. диагностировать, прогнозировать и управлять денежными средствами; обладает практическими навыками составлять финансовые планы и прогнозы | | 2.1 владеть механизмами осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; 2.2 использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели 2.3 способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки | | | |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| | | управленческих решений инструментов |
| | РО 3. владеть методикой оценки финансового положения корпорации | <p>3.1.обладать навыками оценки стоимости и структуры капитала компании и возможные направления её оптимизации</p> <p>3.2.уметь оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия</p> <p>3.3.уметь разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> |
| | РО 4. формулировать проблему в четкой форме - обосновывать собственную точку зрения и принимать чужую - воспринимать критику и критиковать - эффективно работать в команде | <p>4.1 готовит проблемные выступления и презентации</p> <p>4.2 выражает критическое мнение</p> <p>4.3 сотрудничает в группах</p> |
| | РО 5.Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом возможных финансово-экономических последствий и рисков | <p>5.1.обладать навыками анализа, оценки финансовых рисков и применять методы минимизации рисков корпорации, зная об их последствиях;</p> <p>5.2.обладать навыками анализа, оценки финансовых рисков и применять методы минимизации рисков корпорации, зная об их последствиях</p> <p>5.3 мотивирован на дальнейшее обучение</p> |
| Пререквизиты | Введение в финансы, Математика в экономике | |
| Постреквизиты | Финансовый менеджмент | |
| Литература и ресурсы | <p>Учебная литература: <i>(основная литература)</i></p> <p>1. Сартанова Н.Т. Финансы хозяйствующих субъектов и их отчетность: Учебное пособие. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2018. - 249с</p> <p>2.Гребенников, П.И. Корпоративные финансы: учебник и практикум для вузов. / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. - Москва: Юрайт, 2022. - 252</p> <p>3. Никитушкина, И.В. Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие для вузов. / И.В. Никитушкина, С.Г. Макарова, С.С. Студников; под общ. ред. И.В. Никитушкиной. - Москва: Юрайт, 2022. - 189</p> <p>4.Корпоративные финансы: учебник / под ред. М.А. Эскиндарова [и др.]. — Москва: КНОРУС, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-406-00511-8. — URL: https://book.ru/book/933960 (дата обращения: 11.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.</p> <p>5.Корпоративные финансы: учебник / под ред. Е.И. Шохиной [и др.].— Москва: КноРус, 2020. — 318 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07287-5. — URL: https://book.ru/book/932076 (дата обращения: 11.05.2022). — Режим доступа: Электронно- библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.</p> <p>6. Джереми Миллер, «Правила инвестирования Уоррена Баффетта», Альпина Паблшер, 2019.</p> <p><i>(дополнительная литература)</i></p> <p>1.Брусов, П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции: монография / П.Н. Брусов , Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. — Москва: КноРус, 2020. — 559 с. — ISBN 978-5-406-00985-7. — URL: https://book.ru/book/934629 (дата обращения: 11.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.</p> <p>2.Ивасенко, А.Г. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Москва: КноРус, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03211-4. — URL: https://book.ru/book/936569 (дата обращения: 11.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.</p> | |

3. Левчаев, П. А. Финансы организаций: учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011342-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1584942> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

4. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы: учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. - Москва: КноРус, 2021. - 509 с. — URL: <https://book.ru/book/936926> (дата обращения: 11.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Whalley A. Strategic Marketing. – Ventus Publishing ApS, 2015. – 121p.- <https://library.ku.ac.ke/wp-content/downloads/2011/08/Bookboon/Strategy/strategic-marketing.pdf> 2. <https://ru.coursera.org/lecture/krid/konkurientosposobnost-tovarov-i-uslugh-na-rynkie-chast-2-Ae3PE>

Академическая политика дисциплины

Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.
 Документы доступны на главной странице ИС Univer.
Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.
Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.
Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.
 Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».
 Документы доступны на главной странице ИС Univer.
Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.
 Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87074976320/ e-mail alieva.baglan@gmail.com, <https://teams.live.com/join/9439192761896?p=Jl1RlgZWCzkTnNNc>.
Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.
ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

| Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений | | | | Методы оценивания |
|---|----------------------------|---------------------|--------------------------------|--|
| Оценка | Цифровой эквивалент баллов | Баллы, % содержание | Оценка по традиционной системе | Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично | |
| A- | 3,67 | 90-94 | | |

| | | | | | |
|----|------|-------|---------------------|--|---|
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо | выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотносительности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. | |
| B | 3,0 | 80-84 | | Формативное и суммативное оценивание Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант | Баллы % содержание Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). <u>Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине.</u> |
| B- | 2,67 | 75-79 | Удовлетворительно | Активность на лекциях | - |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Работа на практических занятиях | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Неудовлетворительно | Самостоятельная работа | 20 |
| C- | 1,67 | 60-64 | | Проектная и творческая деятельность | 20 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | | ИТОГО | 100 |

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Макс. балл |
|---|---|--------------|------------|
| МОДУЛЬ 1 Теоретические основы корпоративных финансов | | | |
| 1 | Л 1. Основы корпоративных финансов | 2 | - |
| | СЗ 1. Фундаментальные принципы и понятийный аппарат основ корпоративных финансов | 4 | 5 |
| 2 | Л 2. Корпоративное управление | 2 | - |
| | СЗ 2. Сущность корпоративного управления, особенности, его модели, организации финансов на предприятиях различных форм собственности и хозяйствования, задачи финансовых служб корпораций. | 4 | 5 |
| | СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1 | - | - |
| 3 | Л 3. Математические основы финансово-экономических расчетов при принятии финансово-кредитных решений | 2 | - |
| | СЗ 3. Решение задач на применение формул определения ссудных процентов и учетных ставок по простым и сложным процентам. | 4 | 10 |
| | СРО 1. Контрольная работа «Ссудные проценты и учетные ставки по простым и сложным процентам.» | - | 20 |
| 4 | Л4. Управление внеоборотными активами корпорации | 2 | - |
| | СЗ 4. Определение роли амортизации в обновлении основного капитала, нематериальные активы, источники их приобретения и амортизации. Решение задач на применение формул начисления амортизации. | 4 | 10 |
| 5 | Л 5. Управление оборотным капиталом корпорации | 2 | - |
| | СЗ 5. Экономическое содержание и принципы организации оборотного капитала корпораций. Классификация оборотного капитала. Решение задач на применение формул определения потребности корпораций в оборотном капитале. | 4 | 10 |
| МОДУЛЬ 2 Управление активами корпорации | | | |
| 6 | Л 6. Расходы, доходы и прибыль корпорации | 2 | - |
| | СЗ 6. Характеристика затрат корпораций, классификация денежных затрат предприятия. Экономическая сущность и функции прибыли, доходов корпораций и совокупный (валовой) доход корпораций, его состав и структура. Решение задач. | 4 | 10 |
| | СРОП 2. Консультации по выполнению СРО 2. | - | - |
| 7 | Л 7. Заемные источники финансирования корпорации | 2 | - |
| | СЗ 7. Привлечение и использование компаниями долгосрочных заемных источников финансирования и виды долгосрочных заемных источников финансирования. Эмиссионная деятельность компаний. Различные формы долговых обязательств и акций. Решение задач. | 4 | 10 |
| | СРО 2. Защита СРО 2. Презентация проекта: На основе финансовой отчетности выбранной из сайта www.kase.kz. производственной компании, составить таблицу, в которой представить источники финансирования, особенности формирования и распределения ее доходов, с подробным описанием ссылок на финансовую отчетность. | - | 20 |

| Рубежный контроль 1 | | | 100 |
|--|--|-----|-----|
| 8 | Л 8. Собственные источники финансирования | 2 | - |
| | СЗ 8. Роль собственного капитала в деятельности корпорации, состав и структура собственного капитала корпорации. | 4 | 8 |
| | СРОП 3. Консультации по выполнению СРО 3. | | |
| 9 | Л 9. Дивидендная политика корпорации | 2 | - |
| | СЗ 9. Виды дивидендной политики корпорации. Решение задач на применение формул определения стоимости акций. | 4 | 8 |
| | СРО 3. Защита СРО 3. Представить в виде презентация: Используя финансовую отчетность выбранной из сайта www.kase.kz. производственной компании рассчитать операционный рычаг, порог рентабельности, запас финансовой прочности посредством классификации затрат. Рассчитать эффект финансового рычага. Показать механизм формирования заемных средств. Сопоставить показатели за 2 года и сделать анализ, предложить пути улучшения названных показателей. Сделать выводы исходя из расчетов | - | 20 |
| 10 | Л 10. Риски корпорации и минимизация их последствий | 2 | - |
| | СЗ 10. Виды корпорационных рисков. Методы минимизации рисков корпорации и их последствий. Решение задач на применение формул определения вероятности рискового события. | 4 | 8 |
| | СРОП 4. Консультация по выполнению СРО 4 | | |
| МОДУЛЬ 3 Аналитические инструменты корпоративных финансов | | | |
| 11 | Л 11. Оценка финансового состояния корпорации и пути достижения финансовой устойчивости | 2 | - |
| | СЗ 11. Методы оценки финансового состояния корпорации и пути достижения финансовой устойчивости. | 4 | 8 |
| 12 | Л 12. Финансовое планирование и прогнозирование развития корпорации | 2 | - |
| | СЗ 12. Виды, система и структура финансового плана. | 4 | 7 |
| | СРО 4. Методы прогнозирования развития корпорации. Решение задач | - | |
| 13,14 | Л 13,14. Финансовая реструктуризация корпорации | 2/2 | - |
| | СЗ 13,14. Основы и нормативно-методическое обеспечение законодательства РК о несостоятельности (банкротстве). Описание форм банкротства, видов и порядок осуществления реорганизационных процедур. Конкурсное производство. Стратегия антикризисного управления. | 4/4 | 7/7 |
| | СРОП 5. Консультация по выполнению СРО 5 | - | - |
| 15 | Л 15. Слияние и поглощение компаний | 2 | - |
| | СЗ 15. Раскрытие существующих в мировой практике форм и видов слияний и поглощений компаний. Описание методов защиты от поглощения компаний. | 4 | 7 |
| | СРО 5. Защита СРО 5. Презентация проекта: Рассчитать показатели оценки финансового состояния корпорации на основе ее финансовой отчетности. Определение финансовой несостоятельности согласно законодательству РК. Сделать выводы и предложить меры по совершенствованию. | - | 20 |
| | СРОП 6. Консультация по подготовке к экзамену. | | |
| Рубежный контроль 2 | | | 100 |
| Итоговый контроль (экзамен) | | | 100 |
| ИТОГО за дисциплину | | | 100 |

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ СРО
СРО 1-4. Защита проекта в форме презентации (15-20% от 100% РК)

| Критерий | «Отлично» 15-20% | «Хорошо» 10-15% | «Удовлетворительно» 5-10% | «Неудовлетворительно» 0 – 5% |
|---|---|---|---|--|
| Понимание теории и концепций направления (тематика представлена в руководстве по организации СРО и в силлабусе) 5 баллов | Глубокое понимание теории, концепций тематической направленности СРО. | Понимание теории, концепций тематической направленности СРО. | Ограниченное понимание теории, концепций тематической направленности СРО. | Поверхностное понимание/ отсутствие понимания теории, концепций тематической направленности СРО. |
| Осведомленность о ключевых вопросах тематической направленности СРО. 5 баллов | Грамотное соотношение ключевых понятий тематической направленности СРО. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе статистического анализа). | Присутствует связь концепций тематической направленности СРО. Аргументы подкреплены доказательствами эмпирического исследования. | Ограниченное соотношение профессиональной идентичности учителя и концепций профессии учителя с контекстом Казахстана. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования. | Незначительная связь/ отсутствие связи концепций профессиональной идентичности учителя с контекстом Казахстана. Мало или вообще не используются эмпирические исследования. |
| Выводы и предложения и/ или практические рекомендации / 5 баллов | Предлагает аргументированные выводы и / или практические рекомендации по улучшению раскрываемой темы СРО. | Предлагает некоторые аргументированные выводы и / или практические рекомендации по улучшению раскрываемой темы СРО. | Ограниченная выводы и практические рекомендации. Рекомендации несущественны, не основаны на тщательном анализе и неглубоки. | Мало или вообще нет выводов и практических рекомендаций или рекомендации очень низкого качества. |
| Оформление Презентации, Эссе 5 баллов | Отличная, привлекательная презентация, отличное качество визуальных эффектов, слайдов, материалов, отличная командная работа. Оформление работы в полной мере соответствует требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО. | Хорошая вовлеченность, хорошее качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов, хороший уровень командной работы. Оформление работы в полной мере соответствует требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО. | Удовлетворительный уровень вовлеченности, удовлетворительное качество материалов, удовлетворительный уровень командной работы. Оформление работы в достаточной мере соответствует требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО. | Низкий уровень вовлеченности, низкое качество материалов, плохой уровень командной работы. Оформление работы в неполной мере или вообще не соответствует требованиям, изложенным в руководстве по организации СРО. |

Декан

Председатель АК по КОиП ВШЭиБ

Заведующий кафедрой

Лектор

Бимендиева Л.А.

Низамдинова А.К.

Нурмагамбетов А.З.

Алиева Б.М.